	БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЧУЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	
	Система менеджмента качества	
	СМК ДП <u>14.15-05-5</u>	Версия <u>1</u>

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета БКЧУ
протокол № 3
от «21» 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БКЧУ

«21» 11 2023 г. Эгембердиева Б. Ш.



Положение
о воспитательной работе в Бишкекском колледже
при Чуйском университете

Бишкек 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию воспитательной работы и определяет основные направления работы со студентами Бишкекского колледжа при Чуйском университете, а также виды (формы) и порядок организации.

1.2. Положение предназначено для ответственных лиц по воспитательной работе (далее - ВР), структурным подразделениям (руководителям Отделений, кураторам), обеспечивающие образовательный и воспитательный процесс, студенческим организациям.

1.3. Нормативные ссылки: Устав БКЧУ; Стратегия развития БКУ 2023-2030 гг.

1.4. Воспитательная работа в колледже строится с учетом современных позитивных тенденций и требований времени, сложившихся условий - модернизации системы среднего профессионального образования Кыргызской Республики, с одной стороны, в сочетании с принципом преемственности и сохранения ранее достигнутого - с другой.

1.5. Воспитательная работа координируется зам. директором по учебной и воспитательной работе (УВР) и учебными структурными подразделениями, студенческими советом, спортклуб и другие.

2. Цели и задачи воспитательной работы

2.1. Цель воспитательной работы - формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой интеллектуала, с высоким уровнем профессиональной квалификации, социально активного гражданина и добропорядочного семьянина.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- удовлетворить потребность личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии путем получения классического академического образования - воспитанности и образованности;

- формировать у студентов гражданскую позицию, уважение к закону, социальную активность и ответственность, потребность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократического общества;

- освоить и принять для себя высшие нравственные, культурные и научные приоритеты, основанные на общечеловеческих ценностях, достижениях мировой и национальной культуры, традициях народов Кыргызской Республики;

- развивать отношения к достижениям мировой, национальной культуры, образования, интеллекта и науки как к самостоятельным ценностным феноменам;

- формировать у студентов профессиональную позицию и этику, осознание общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности;

- формировать у студентов значимые качества и свойства личности семьянина и гражданина.

2.3. Одной из главных стратегических задач воспитательного процесса в колледже является не только формирование специалиста профессионала, но и полноценного гражданина нашей страны.

2.4. Реализация целей и задач воспитательной работы воплощается в плане воспитательной работы колледжа, определяющем частные воспитательные задачи, реальное содержание воспитательной деятельности в каждом учебном подразделении, в студенческой группе и в целом в колледже, а также ее методы, формы и средства.

3. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы выступают в качестве ориентира для ее организаторов и преподавателей колледжа:

3.1. Интеллектуально-творческое:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование фундаментальных знаний в системах «человек-человек», «человек и общество», «человек-техника», «человек-природа»;
- развитие системы мотивации самосовершенствования личности;
- формирование конкурентоспособных качеств;
- создание корпоративного климата в колледже;
- включение студентов в различные виды интеллектуальной деятельности, неполитических студенческих объединений на основе партнерских взаимоотношений и взаимодействия.

3.2. Художественно-эстетическое:

- включение студентов в различные виды культурно-творческой деятельности, организация и поддержка клубной и досуговой работы;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование этнокультурной самоидентичности, общественно и лично значимых дел;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- формирование основы развития в колледже социокультурной воспитывающей среды.

3.4. Гражданско-патриотическое:

- формирование активной жизненной позиции в процессах студенческого самоуправления;
- реализация гражданско-правового воспитания и образования студентов;
- формирование системы правовых знаний;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- формирование уважения к законам, гражданско-правовой культуры молодежи;

- воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование национального самосознания, патриотических чувств и настроений у молодёжи как мотивов деятельности.

3.5. Спортивно-массовое. Пропаганда здорового образа жизни:

- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «вредными» привычками.

3.6. Воспитание толерантного отношения к разным национальностям:

- формирование у студентов установок толерантного сознания и профилактики экстремизма и терроризма.

3.7. Трудовое воспитание. Улучшение бытовых условий в студенческих общежитиях:

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;
- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, способность принимать решения в ситуации морального выбора и нести за них ответственность перед собой, своей страной и человечеством в целом;
- вовлечение студенчества в решения задач любого уровня от семейно-бытовых до общенациональных и планетарных;
- формирование потребности к участию в улучшении бытовых условий общежитий и благоустройству прилегающей территории;
- улучшение условий проживания студентов в общежитиях.

4. Организация воспитательной работы

4.1. Осуществление воспитательной работы в соответствии с указанным содержанием направлений позволяет сформировать систему воспитания личности студента, избежать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки и придать ему планомерность и целенаправленность.

4.2. В БКЧУ воспитательную работу и работу с талантливой молодежью организует и координирует зам. директора по УВР, который взаимодействует со студенческим советом колледжа, отделениями по специальностям, общежитием, спортклубом и другие. Воспитательная работа выполняется в соответствии с планом воспитательной работы колледжа, который утверждается директором колледжа на учебный год.

4.3. На образовательных программах воспитательная работа организуется руководителями Отделений, их менеджерами, кураторами учебных групп, преподавателями.

4.4. На уровне образовательной программы для организации воспитательной работы с академической группой на основании приказа директора по представлению руководителя Отделения назначается куратор академической группы, организация работы которого осуществляется на основании положения о кураторе. Основными направлениями работы куратора являются:

- ознакомление студентов с организацией учебного процесса, с Законом КР «Об образовании», Уставом БКЧУ, Правилами внутреннего распорядка БКЧУ, Кодексом этики студента, Правилами проживания в общежитиях и другими нормативными документами;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации студентов к новым системам обучения, ориентации в правах и обязанностях студента БКЧУ, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе;
- содействие привлечению студентов к развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование руководителя Отделения об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов;
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины, проведение периодической аттестации;
- подготовка кадров для студенческого самоуправления, содействие развитию организаторских и пропагандистских навыков;
- помощь в организации и проведении собраний, диспутов на научные, социально-экономические и морально-этические темы. Вместе с активом вести работу по повышению культурного уровня студентов, посещая музеи и театры;
- проводить активную пропагандистскую работу здорового образа жизни, привлекая специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма и наркомании, консультировать студентов по вопросам здоровья и безопасности.

4.5. Финансирование мероприятий по воспитательной работе осуществляется за счет специальных средств колледжа.

5. Мотивация работников и студентов по организации воспитательной работы




5.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов колледжа по организации воспитательной работы предусмотрено: награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий; объявление благодарности, денежное премирование от имени учредителя преподавателям и сотрудникам колледжа за активное участие в организации воспитательной работы на образовательных программах, колледжа в целом.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом Совете и утверждается директором БКЧУ и является основополагающим для организации воспитательной работы в колледже.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в колледже порядке.

Лист согласования

Дата	Занимаемая должность	ФИО	Замечания и предложения	Подпись
	зам. директор по УВР	Кадыбаева Ч.С	нет	
16.10.24.	Зав. отд. бухгалтерии	Сурдолова А.Б	нет	
	Зав. отд. документооборота	Мамешева Т.И.	нет	
	Зав. отд. правоведения	Шмелева Т.И.	нет	

Лист ознакомления сотрудников

с Положением о воспитательной работе в БКЧУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Факт ознакомления	Дата	Подпись	Примечание

ЛИСТ регистрации изменений

(исправления и дополнения)

Положения о воспитательной работе в БКЧУ

№ п/п	Наименование внесенных в документ изменений (исправлений) или дополнений <i>(указать раздел, пункт, страницу)</i>	Где утверждено <i>(протокол, дата)</i>	Примечание