



**БИШКЕКСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЧУЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Система менеджмента качества

СМК \_\_\_\_\_ СР \_\_\_\_\_

Версия   2  

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета БКЧУ  
протокол №   1    
от «   20   »   09   20  23   г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БКЧУ

«   20   »   09   20  23   г.  
Эгембердиева Б. Ш.



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
Бишкекского колледжа при Чуйском университете  
на 2023-2030 гг.**

Бишкек 2023 г.

## Введение

В рамках Национальной стратегии до 2040 года, образование в Кыргызской Республике имеет целью развитие способностей человеческих ресурсов направленных на:

- сохранение и дальнейшее развитие в условиях глобализации национальной идентичности, национальных ценностей, культурной самобытности и разнообразия;
- интеграцию в мировую образовательную систему с учётом сопряжения закономерностей глобализации и национальной самобытности.

В данном процессе большая роль отводится образовательным организациям разного уровня, где должны превалировать вопросы воспитания подрастающего поколения на основе национальных ценностей, определения того уровня знаний, которых должны достичь обучающиеся при реализации Национальной рамки квалификации КР

Основная цель среднего профессионального образования – обеспечение экономики страны квалифицированными рабочими кадрами, подготовка и переподготовка квалифицированных рабочих и технических кадров для приоритетных направлений экономики республики. Для того, чтобы полностью соответствовать современным требованиям, профессиональные образовательные организации должны быть предельно открытыми и гибкими как для работодателей, так и всего населения, быстро реагируя на запросы сегодняшнего дня и обновляя свою деятельность. В этом направлении БКЧУ видит дальнейшее свое развитие как среднее профессиональное образовательное учреждение по формированию модели выпускника специальности отвечающего современным требованиям рынка труда

В современных условиях рыночной экономики, реформирования системы профессионального образования, конкурентоспособность выпускников становится главным качественным показателем деятельности БКЧУ. Образование выдвигается в число центральных факторов социального развития, становится необходимой трансформация колледжа в более открытую самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации в достижении целей образования, тесную связь с работодателями, сложившуюся систему обратной связи, позволяющую адекватно оценивать ситуацию с трудоустройством выпускников, гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований рынка труда.

Система обеспечения качества образования в условиях колледжа предусматривает переход на новые Государственные образовательные стандарты, разработку их учебно-методического сопровождения с целью приведения содержания и технологий образования в соответствие:

- а) с требованиями современного общества (переход к формированию и совершенствованию компетенций);
- б) с требованиями социально-экономического развития (преодоление рассогласования с потребностями рынка труда в отрасли);
- в) современному уровню развития образования и науки.

Образовательная система колледжа может быть выделена как системообразующий элемент, реализующий принципы непрерывного образования на основе содержательно-структурного подхода (принципы многоуровневости, дополнительности, маневренности, интеграции образовательных структур, гибкости организационных форм), создающий условия для реализации компетентности, ответственности, активности и в целом личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

Необходимость разработки данной Стратегии развития колледжа предопределяется новыми приоритетами в развитии системы образования в стране, значимыми изменениями в системе профессионального образования и основана на Национальной стратегии КР до 2040 года, Концепции развития образования в КР на 2021-2030 годы, Программы развития образования КР на 2021-2040 годы, Уставе БКЧУ.

В соответствии со стратегическим курсом инновационно-технологического развития страны, вхождением в мировое образовательное пространство и модернизацией образования становится очевидной проблема повышения качества подготовки будущих специалистов. В рамках модернизации в системе средне-специального образования происходит активный переход от традиционных способов обучения к инновационным. Идет процесс изменения характера образовательного процесса, приводятся в соответствие содержание, методы, формы подготовки будущего специалиста с инновационным типом мышления, востребованного в рамках обновления содержания образования.

Основными задачами стратегического плана развития колледжа являются:

- создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа;
- приведение содержания и структуры профессионального образования колледжа в соответствие с запросами социальных партнеров;
- усиление работы по повышению квалификации преподавателей колледжа путем стажировки, разных форм обучения, направленных на подготовку профессионалов с высокой степенью адаптации к конкурентной среде;
- вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей, студентов.
- совершенствование организационной структуры управления;
- укрепление материально-технической базы.
- развитие дуальной формы обучения
- создание новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;
- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом.

Колледж стремится к творческим инновациям во всех сферах образовательной и управленческой деятельности. Уникальным организационным и человеческим капиталом колледжа в рамках перспективного развития является качество образования, что внесет ощутимый вклад не только в репутацию, но и стабильность.

#### **Анализ текущего состояния**

Бишкекский колледж при Чуйском университете (БКЧУ) — частное образовательное учреждение среднего профессионального образования, является юридическим лицом, учредитель Чуйский университет им. С. Мамбеткалиева. БКЧУ имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, гербовую печать со своим названием, другие реквизиты. БКЧУ осуществляет свою деятельность с 1992 г. и ведет подготовку специалистов среднего звена в области экономики, правоведения, информатики, педагогического образования.

В своей деятельности БКЧУ руководствуется Законом Кыргызской Республики “Об образовании”, нормативно-правовыми актами в области среднего профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства КР и Министерства образования и науки КР, Уставом БКЧУ и локальными нормативными документами.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии рег. номер № С2019-0015, серия LS190001017 по 9 специальностям:

- 080110 «Экономика и бухгалтерский учет»,
- 080108 «Банковское дело»,
- 080107 «Налоги и налогообложение»;
- 080501 «Менеджмент»
- 030504 «Право и организация социального обеспечения» ,
- 030503 «Правоведение»

050713 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

050702 «Организация воспитательной деятельности»,

230701 «Прикладная информатика»

Численность студентов ежегодно находится в пределах 300-350 человек. Подготовка осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовленности обучающихся в организациях профессионального образования, предусмотренными государственными образовательными стандартами СПО КР (утвержденными МОиН КР приказ 3863/1 от 10 мая 2022 г.).

Определены основные приоритеты и перспективы деятельности колледжа:

- обновление содержания, учебно-методического обеспечения и технологической поддержки образовательного процесса на основе компетентного подхода, обеспечение качества обучения и роста профессионального мастерства, расширение возможностей для самообразования на основе внедрения цифровых образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий; обеспечение стратегического управления изменениями с целью существенного повышения конкурентоспособности колледжа;
- обеспечение нравственно-духовного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для мониторинга и регулирования качества подготовки и трудоустройства специалистов;
- обновление материально-технической базы колледжа для обеспечения ее соответствия требованиям современного общества.

Данные приоритеты согласуются с приоритетами развития системы профессионального образования республики.

Учебный процесс в колледже ведется по кредитной технологии обучения, которая основана на использовании модульно-кредитной системы, применении балльно-рейтингового контроля знаний студентов, современных информационных технологий посредством кейса-технологий (разработанных комплексов учебно-методической документации) и Интернет-технологий (посредством сетевого доступа к учебным материалам) и др. Ведется мониторинг академических достижений студентов. Успеваемость в среднем составляет 80%. За активное участие в жизни колледжа студенты награждаются грамотами и благодарностями.

В целях соответствия качества подготовки кадров среднего звена осуществляется практико-ориентированное обучение на основе системно-деятельностного и конструктивистского подходов. Начиная с 2021 г. в колледже разработан и проводится комплекс педагогических мер, направленный на обучение преподавателей и обучающихся новым подходам, методикам и технологиям. С 2023 г. внедряется практико-ориентированное обучение (дуальное). Дуальное обучение является одним из приоритетов развития среднего профессионального образования в стране, что определено Законом КР «Об образовании» (принят Жогорку Кенешем КР от 29 июня 2023 года №179), а также Концепцией развития образования в КР на 2021-2030 годы о дуальной системе и обучения на рабочем месте.

Образовательная деятельность преподавательского состава колледжа направлена на поиск и реализацию эффективных технологий, совершенствующих профессиональную компетентность будущих специалистов. Большое внимание уделяется учебно-методическому сопровождению и книгообеспеченности специальностей. Ежегодно выделяются средства на пополнение книжного фонда библиотеки. Вместе с тем, особое

внимание уделяется книгообеспеченности в разрезе специальностей и языков обучения, широкое привлечение работодателей к совместной разработке рабочих учебных программ по специальностям.

Созданные в колледже службы поддержки способствуют освоению образовательных программ, организации досуга обучающихся. В колледже функционируют спортивные секции, клубы, кружки.

Создаются благоприятных условия для реализации прав обучающихся, для развития нравственной, толерантной, физически здоровой личности. Действует студенческое самоуправление посредством студенческого совета, который участвует в жизнедеятельности колледжа. В то же время необходимо активное включение обучающихся, в деятельность органов студенческого самоуправления, кружковую деятельность, спортивные секции, волонтерство.

С целью выявления случаев коррупционного характера в колледже регулярно проводится анкетирование студентов. Кроме того, каждые два месяца директор колледжа встречается со студенческим коллективом, на которых в свободной форме обсуждаются все назревшие проблемы, по решению которых выносятся в дальнейшем решения директора.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, активной и сознательной включенности в дела родного края, общества, государства, способности и готовности выступить в роли гражданина. В этом плане в колледже постоянно ведется работа, направленная на знакомство студентов с историей, традициями и особенностями развития страны, изучению государственных, общенациональных и региональных символов Кыргызстана. Ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в колледже имеет культурно-массовая работа, при которой осуществляется поиск, развитие и обучение одаренной молодёжи, включение её в культурную жизнь колледжа, в работу творческих коллективов колледжа.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное и профессиональное становления будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в колледже функционирует Совет кураторов. Основными формами работы кураторов с академическими группами являются: кураторские часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в колледжах, в рамках города.

Для обеспечения тесных связей с образовательными предприятиями (школа, лицей) оказании помощи в трудоустройстве выпускников, содействию в проведении в проведении профессиональных практик, с 2019 года создана Ассоциация выпускников колледжа. Трудоустройство по специальности в среднем составляет 85 %. Многие выпускник продолжают обучение в вузе по программам бакалавриата. В связи с востребованность специалистов в школах и детских садах, студенты вынуждены совмещать учебу и работу. Для них созданы определенные условия: свободное посещение при предоставлении справки с места работы, самостоятельное изучение учебного материала в сопровождении консультаций преподавателями, допускается on-line

взаимодействие со студентами, а также индивидуальная траектория обучения для лиц с ограниченными возможностями.

<i><b>Сильная сторона</b></i>	<i><b>Слабая сторона</b></i>
<p>- Здание колледжа соответствует современным требованиям и находится в центре города;</p> <p>- Подготовка специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей</p> <p>- Создан и активно функционирует Попечительский совет колледжа;</p> <p>- Высокий коэффициент востребованности основных образовательных услуг</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, работающих по специальности;</p> <p>Высокий уровень кадрового потенциала</p> <p>Рациональное использование всех видов ресурсов</p> <p>Материальнотехническая база образовательного процесса постоянно обновляется</p> <p>БКЧУ активно сотрудничает с рядом крупных иностранных компаний, которые оказывают не только материальную, но и моральную поддержку колледжу;</p> <p>◆ BKЧУ осуществляет связи с более 12 СПУми республики;</p>	<p>Отсутствует Центр карьеры и трудоустройства выпускников, слабо отслеживается карьерный рост выпускников колледжа;</p> <p>◆ Недостаточно эффективно внедряются информационные технологии в управление колледжам;</p> <p>◆ Во многих случаях не проводится согласование с работодателями содержания элективных дисциплин;</p> <p>◆ Академическая мобильность;</p> <p>◆ Малый территориальный охват школ и детских садов, других организаций и учреждений для взаимодействия и сотрудничества.</p> <p>Отсутствие сертифицированной системы менеджмента качества</p>
<i><b>Возможности</b></i>	<i><b>Риски</b></i>
<p>Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и специализаций, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, экстернат);</p> <p>Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда;</p> <p>Оптимизация структуры управления</p> <p>Расширение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг</p>	<p>Неблагополучная демографическая ситуация;</p> <p>Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг</p> <p>Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг</p>

### **3. Миссия, цель и задачи Стратегии развития**

**Миссия** БКЧУ – подготовка на основе инновационных технологий конкурентоспособных специалистов среднего звена для педагогических, социально-правовых и экономических отраслей.

#### **Видение**

БКЧУ видит себя успешным лидером в области среднего профессионального образования, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных как внутри страны, так и за ее пределами.

Для реализации миссии определены основные векторы деятельности колледжа:

1. Обеспечение государственных образовательных стандартов с учетом структурной перестройки системы образования.
2. Развитие образовательной системы колледжа (содержания, методик, технологий обучения), основанной на сочетании универсального образования и принципов компетентностно-ориентированного подхода, дифференцированного обучения.
3. Создание условий для освоения студентами различных типов деятельности с целью его саморазвития, самоопределения.
4. Создание условий для самореализации педагогов, формирование психологической и технологической готовности педагога реализовать основные цели и задачи развития колледжа.
5. Расширение взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

#### **Стратегические направления, цели, задачи, стоящие перед колледжам.**

Стратегии развития колледжа до 2030 г. направлена на создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, с учетом потребностей рынка труда и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Стратегия развития основана на системе идей, теорий, концепций, деятельностного подхода, разработанного отечественной педагогической школой Султана Мамбеткалиева и интерпретированного педагогами-теоретиками к образовательным целям, а также:

- проектировании процессов развития образовательных структур и управления ими в рамках СМК
- технологии компетентностного подхода, здоровые берегающие технологии, практико-ориентированного обучения, новых информационнокоммуникационных технологий обучения

Определены следующие стратегические направления развития колледжа:

1. Совершенствование образовательной деятельности
2. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа
3. Модернизация материально-технической базы
4. Кадровое обеспечение
5. Совершенствование воспитательной работы
6. Развитие социального партнерства

Главная стратегическая цель: Создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность

образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, студентов, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Задачи:

1. Подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях.

2. Выявление перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния.

3. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков.

4. Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии с Концепцией развития образования в КР.

Основными ценностями для развития колледжа определены следующие:

- Общечеловеческие ценности – Жизнь, Здоровье, Истина, Добро, Красота, Любовь к человеку;
- Профессиональные ценности – конкурентоспособность, профессионализм, компетентность, ответственность;
- Личностные ценности - индивидуальность, уникальность и самобытность, свобода, творчество, нравственность.

Принципы развития колледжа:

- принципы построения системы управления инновационным развитием (принцип гармонии, прогрессивности, прогнозирования);
- принципы, определяющие направления развития будущего системы управления (концентрации, адаптивности, преемственности, непрерывности);
- принципы, определяющие сущность взаимодействия с субъектам инновационной деятельности (принцип антропологического реализма, принцип партисипативности, принцип синергетизма).

Модель выпускника колледжа.

Выпускник колледжа представляется носителем качеств личности, которые в совокупности определяют результат образования:

Личностное развитие — развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств.

Социальное развитие — воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик.

Общекультурное развитие — освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Интеллектуальное развитие — развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования.

Коммуникативное развитие — формирование способности и готовности свободно осуществлять общение на русском, родном и иностранных языках, овладение современными средствами вербальной и невербальной коммуникаций.

Вместе с тем выпускник направлен на формирование :

Здоровой личности – физически развитой, психически уравновешенной, духовно чистой и богатой, которая стремится к непрерывному самосовершенствованию.

Компетентной личности – владеющей ключевыми, общими, профессиональными компетенциями.

Конкурентноспособной личности – востребованной в социуме, способной к мобильности, адаптации в динамично меняющемся обществе.

Выпускник колледжа относится к пятому уровню НРК и должен обладать следующими компетенциями:

<p><b>Знание</b> Владеет интегрированными теоретическими общими и профессиональными знаниями, необходимыми для решения различных типов практических задач в области работы и обучения</p>	<p><b>Навыки</b> Владеет когнитивными и практическими навыками анализа профессиональной деятельности. Решает поставленные профессиональные задачи в области работы и обучения, выбирает пути решения из рекомендованных вариантов, используя комплексные методы и подходы</p>	<p><b>Личностные компетенции</b> (1-самостоятельность, 2-ответственность 3-коммуникация) 1-осуществляет самостоятельную деятельность и деятельность группы людей в области работы и обучения. 2-несет ответственность за действия и результаты труда группы людей. Участвует в управлении и в оценке деятельности других лиц в условиях непредсказуемых изменений 3-способен обеспечивать коммуникацию внутри малой группы людей</p>
---	---	--

#### 4. Стратегия и тактика развития колледжа

Стратегия развития определена по шести направлениям, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятиях.

##### 4.1. Совершенствование образовательной деятельности

Задачи:

- совершенствование профессиональных образовательных программ в условиях академической самостоятельности колледжа в соответствии с требованиями ГОС СПО и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда;
- обеспечение качества педагогических технологий и методов обучения;
- совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы;
- развитие единого информационного пространства в образовательном процессе;
- цифровая трансформация образовательной среды.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Организация маркетинговой деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, анализ потребности в специалистах среднего звена и образовательных услугах	Постоянно	Зам. директора по УВР
Формирование перечня профессиональных компетенций по основным образовательным программам на основе требований работодателей	Один раз в год	Зам. директора по УВР
Работа по открытию новых специальностей и квалификаций, дополнительного образования в соответствии с потребностью на рынке труда.	По факту	Зам. директора по УВР
Усовершенствование учебно-материальной базы для реализации ГОС СПО, ОПОП по специальностям	Постоянно	Зам. директора по УВР
Разработка и интенсивное внедрение активных методов обучения (деловые игры, проектно-аналитические сессии и т.п.)	Постоянно	Отделения, ПЦК
Создание автоматизированного фонда учебно-	2023-2026	УМЧ, IT-отдел

программного и учебно-методического обеспечения для реализации ОПОП, образовательного портала в ИС e-билим	гг.	
Реализация образовательных программ на трех языках	2025 -2030гг	Зам.дир. по УВР
Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, электронных образовательных ресурсов.	2025-2030 гг	Зам. директора по УВР
Анализ содержания образования и организации образовательного процесса по реализации ГОС СПО	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Работа по развитию дуального обучения по специальностям	2024-2030 гг.	Зам. директора по УВР
Расширение форм контроля и мониторинга обучения, позволяющих проводить объективную оценку сформированности компетенций	Постоянно	Отделения, ПЦК
Развитие библиотеки колледжа, пополнение фонда учебно-методической и нормативной литературой, в том числе на государственном языке	Ежегодно	Директор, Библиотекарь
Активизация и расширение форм участия работодателей и студентов по корректировке содержания образовательных программ	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Создание мини-лабораторий, временных творческих групп, педагогических мастерских по изучению, апробации моделей образования и воспитания.	2025-2027 гг.	Зам. директора по УВР
Реализация цифровой информационной системы в колледже	2023-2027 гг.	Зам. директора по УВР
Разработка и внедрение системы менеджмента качества образовательной деятельности	2023-2027 гг	Представитель по качеству
Внедрение системы мониторинга качества подготовки специалистов с участием работодателей	2023-2025гг	Представитель по качеству

#### **Ожидаемые результаты (индикаторы):**

1. Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное обучение), востребованных в реальном секторе рынка труда и повышение конкурентоспособности выпускников.
2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа контингента.
3. Повышение престижа колледжа, позиционирование его как поставщика кадров для экономики города и регионов.
4. Увеличение качества подготовки кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей.
5. Динамика уровня социализации обучающихся и уровня социальной зрелости выпускников.
6. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
7. Увеличение процента выпускников, работающих по специальности.
8. Увеличение количества привлеченных специалистов предприятий-работодателей по изучению современных производственных технологий.

## 4.2. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа

### Задачи:

- внедрение и совершенствование информационных технологий, используемых в административно-управленческой работе, образовательном и воспитательном процессе и создание единого информационного пространства всех подразделений колледжа;
- развитие системы информирования по вопросам деятельности колледжа через интернет, соцсети, СМИ;
- развитие системы профориентационной работы в колледже.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Совершенствование материально-технической базы в части приобретения и внедрения новейших информационных средств обучения (обновление парка компьютерной техники, программного обеспечения, приобретение интерактивных досок, мультимедийного оборудования др.)	2024-2026 гг.	Директор
Работы по разработке и совершенствованию модулей электронного журнала, модулей административного блока	2024-2025 гг.	Директор
Поддержка сайта колледжа. Активизация роли сайта в прямой и обратной связи со студентами, их родителями, работодателями, особенно в регионах	2024-2025 гг.	Директор
Поддержка медиатеки библиотеки	2024-2025 гг.	Директор
Создание электронного каталога библиотеки	Постоянно	Директор
Повышение квалификации преподавателей в области новых информационных технологий	2023-2027 гг.	Директор
Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, участие в выставках, посвященных информационным технологиям.	По факту	Директор
Развитие ИС е-билим, активизация работы образовательного портала	2023-2026гг.	Директор
Внедрение в образовательный процесс современных электронных (компьютерных) обучающих программ	2025-2030 гг.	Директор
Совершенствование электронного документооборота в колледже	2023-2027 гг.	Директор
Информирование общественности посредством сайт, соцсетей, СМИ о деятельности колледжа	Постоянно	Директор
Совершенствование форм профориентационной работы с учениками выпускных классов школ области	Ежегодно	Директор

### Ожидаемые результаты:

1. Оптимизация регламента открытого доступа к информационным ресурсам.
2. Развитая система профориентации. Увеличение количества абитуриентов по специальностям.
3. Поддержка сайта колледжа для эффективного позиционирования образовательного учреждения в интернете.

#### 4.3 Модернизация материально-технической базы колледжа

##### Задачи:

- приведение всей инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья, а также создание комфортной и безопасной среды пребывания для студентов и сотрудников;
- совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ГОС СПО по специальностям с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития экономики;
- обеспечение МТБ для организации дополнительных образовательных услуг;
- благоустройство территории колледжа;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями заболеваний.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Разработка бюджета колледжа	Ежегодно	Директор
Развитие МТБ по реализации ОПОП в соответствии с ГОС СПО по специальностям, ДО и удовлетворение заинтересованных сторон в материально-техническом оснащении колледжа	Постоянно	
Организация безопасной среды обучения (установка камер, турникетов, охранной системы и т.д.) и охраны труда	2023-2030гг	Директор
Приобретение компьютеров, ноутбуков, интерактивных досок, программного обеспечения 1-с бухгалтерия, учебники, спортивный инвентаря, спортивной формы; обновление столов, стульев, шкафов в аудиториях и кабинетах	2023-2026 гг.	Директор
Подписка на периодические издания	2024-2027 гг	Директор
Установка (обновление) окон и дверей в аудиториях	2024-2027гг	Директор
Текущий (косметический) ремонт учебного корпуса	2024-2027 гг	Директор
Строительство общежития	2025-2028гг	Директор
Создание условий для обучения лиц с ОВЗ	2025-2030 гг	Директор
Благоустройство мест общего пользования и территории колледжа.	2023-2030 гг	Директор

##### Ожидаемые результаты (индикаторы)

1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы колледжа.
2. Оптимизация условий позиционирования материально-технических ресурсов колледжа как одних из лучших в городе.
3. Поддержание высокого уровня образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
4. Оптимизация медийной компетентности сотрудников и студентов.

#### 4.4. Кадровое обеспечение

##### Задачи:

- совершенствование основных положений кадровой политики в соответствии с современными требованиями (повышение квалификации, создание системы подбора и адаптации преподавателей, привлечение молодых специалистов и создание системы мотивации, развитие системы наставничества);
- повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства преподавателей;
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров;
- автоматизация управления кадровыми ресурсами.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Разработка и реализация развития кадрового потенциала в колледже	2023-2026 гг.	Директор
Анализ потребности в педагогических кадрах и других работниках на очередной и последующие учебные годы	Ежегодно	Зав.отделений
Мониторинг потребности в повышении квалификации и участие в циклах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников.	Ежегодно	Директор
Использование новых форм повышения квалификации (стажировки в образовательных учреждениях и на предприятиях, дистанционные формы).	По факту	Директор
Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в колледже	2024-2030 гг.	Зав.отделений
Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности	Ежегодно	Зав.отделений
Проведение обучающих тренингов для преподавателей специальных дисциплин	По факту	Директор
Организация повышения квалификации преподавателей и руководителей по информационным технологиям	По факту	Директор
Публикации руководством и преподавателями статей в СМИ	Ежегодно	Директор
Реализация графика проведения аттестации (рейтинга) педагогов	Ежегодно	ОКО
Организация конкурсов педагогического творчества (открытых, интерактивных уроков, методических разработок и др.)	Ежегодно	ПЦК, отделения
Совершенствование системы материального и морального стимулирования труда	2024-2027 гг.	Директор
Разработать систему работ по вовлечению преподавателей для их участия в профессиональных конкурсах на республиканском уровне	2024-2027гг.	Зам. директора по УВР
Организация международного сотрудничества в области исследований и реализации совместных международных проектов и учебных программ	2025-2023 гг.	Директор

#### **Ожидаемые результаты**

Развитие кадрового потенциала колледжа:

1. Увеличение количества преподавателей прошедших повышение квалификации по базовому образованию, по педагогике и системе оценивания студентов.
2. Рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала.

3. Увеличение специалистов-практиков для проведения теоретических и практических занятий.

4. Совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы.

#### 4.5. Совершенствование воспитательной работы

##### Задачи:

- совершенствование воспитательной системы, содействующей развитию социальной и культурной компетенции личности, ее самоопределению в обществе, формированию личности гражданина, подготовке конкурентоспособного специалиста, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка;

- обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей;

- совершенствование механизма студенческого самоуправления;

- формирование системы управления качеством подготовки специалистов.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Организация работы кружков, спортивных секций, клубов по интересам, дебаты и т.д. направленных на формирование общих компетенций обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) и экологической культуры	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Проведение мероприятий по развитию эстетического вкуса и привлечению к культурной жизни (выставки творчества студентов, система дополнительного образования, посещение музеев, проведение КВН, конкурсов красоты и др.)	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Проведение конференций, конкурсов, встреч с интересными людьми, руководителями лечебных учреждений, правоохранительных органов и др.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Развитие студенческого самоуправления в колледже. Привлечение активных студентов	Ежегодно	Студсовет
Развитие системы поддержки талантливой молодежи	Ежегодно	Зам. Дир. по УВР
Осуществление постоянного сотрудничества в деле обучения и воспитания с родителями студентов (собрания, индивидуальные беседы, тетради для родителей, консультации и т.п.)	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Совершенствование и развитие работы кураторов через семинар классных руководителей, встречи с преподавателями вузов, тренинги, конкурсы и др.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Развитие волонтерского движения, участие в социальных проектах, молодежных движениях и организациях.	2025-2030гг	Зам. директора по УВР
Активизировать участие студентов в оценке качества образовательных программ, определении дисциплин по выбору, факультативных курсов.	2023-2030гг	Зам. директора по УВР

Привлечение студенческого самоуправления к соцопросам по удовлетворению образовательной деятельности в колледже	2024-2030гг	Зам. директора по УВР
---	-------------	-----------------------

### Ожидаемые результаты

1. Личностное развитие обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.
2. Создание оптимальной структуры студенческого самоуправления.
2. Формирование эффективно-функционирующей системы менеджмента качества.

### 4.6. Развитие социального партнерства

#### Задачи:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия;
- развитие новых форм содействия трудоустройству выпускников колледжа;
- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования;
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Поиск новых социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Формирование механизма социального партнерства в части подготовки специалистов по специальностям СПО	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Взаимодействие с социальными партнерами в подготовке учебно-методической документации, участие в экспертной работе, рецензировании учебных планов, образовательных программ	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Работа социальных партнеров в составе ГАК	Ежегодно	Зам. дир. по УВР
Совместная работа с социальными партнерами по вопросам ознакомления с будущей профессией, раннего трудоустройства выпускников	Ежегодно	Зав. отделениями
Организация деятельности по привлечению социального партнерства в оценке качества подготовки специалистов и комплексной оценке деятельности колледжа	Ежегодно	Зав. отделениями
Мониторинг трудоустройства выпускников разработка механизма отслеживания профессиональных успехов выпускников по месту их трудоустройства: профессиональный, карьерный и личностный рост	Ежегодно	Зав. отделениями
Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания студентов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Повышение профессионального мастерства (стажировка) преподавателей спецдисциплин на базе ведущих	Ежегодно	Зам. директора по УВР

предприятиях и организаций города и регионов		
Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями города на совместную подготовку специалистов, в том числе по дуальному обучению	Ежегодно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями

### **Ожидаемые результаты**

1. Повышение процента трудоустроенных выпускников.
2. Разработка целевых программ обучения по заказу работодателей.
3. Разработка с участием работодателей перечней компетенций (и/или квалификационных характеристик) по реализуемым специальностям.
4. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования по освоению современных технологий на базе колледжа.
5. Увеличение баз практик в городе и регионах.

## **5. Механизм реализации стратегии развития**

### **5.1. Система контроля за реализацией Стратегии развития колледжа**

Контроль выполнения стратегии осуществляет директор колледжа. Директор несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты стратегии, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией стратегии.

. Общий контроль над выполнением Стратегии осуществляется Педагогический совет и Попечительский совет.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей. Координацию деятельности по реализации стратегии осуществляют преподаватели, зам. директора по УВР, зав. учебно-методической частью, зав. отделениями по специальностям, бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями колледжа обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий стратегии;
- подготовку информации и отчетов по реализации стратегии;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности стратегии;
- подготовку предложений по внесению изменений в стратегию.

Координаторы стратегии:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников стратегии отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий стратегии;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте колледжа;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения мероприятий.

Отчет должен содержать:

- перечень завершённых в течение года мероприятий;

– перечень не завершенных в течение года мероприятий, процент их и анализ незавершенности;

– предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации стратегии.

Итоговый отчет о реализации стратегии должен содержать данные о финансировании мероприятий стратегии в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации стратегии, оценку результатов реализации стратегии, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

## 5.2. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации стратегии неизбежно возникают рискованные ситуации.

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Финансовые -ухудшение социально-экономического положения семей студентов	-своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых; -отказ от рискованных проектов; -создание системы резервов финансов; -распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы, -распределение рисков во времени.
2	Социально-педагогические - не востребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг; - перегрузке студентов, и как следствие - ухудшение их здоровья; - пассивность родительского сообщества; - отсутствие инициативы общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем.	- работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к людям различных специальностей и профессий; - мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: дни открытых дверей; публикации материалов о колледже в СМИ
3	Кадровые -текущая кадровая ситуация снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность.	-организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию -курсы повышения квалификации; - создание системы резервов кадров стимул и мотив
4	Усиления конкуренции	- активный маркетинг; - прогнозирование внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды

### 5.3. Экспертиза и мониторинг качества реализации Стратегии

Условием эффективного управления качеством реализации Стратегии развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Стратегии развития. В колледже для оценки и мониторинга качества создан отдел качества образования. Цель мониторинга, является обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в колледже на основе процессного подхода в управлении, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Система мониторинга осуществляется на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей по каждому процессу, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Стратегию могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга могут вноситься в план работы колледжа и отдела качества образования.

#### Области оценки эффективности Стратегии развития и ожидаемых результатов

Образовательные	Социальные	Управленческие
-уровень обученности; -уровень профессиональной компетенции выпускника; -качество образовательных программ; -процент педагогов, использующих новые образовательные и производственные технологии; -количество студентов участвующих в проектной и/или учебно-исследовательской деятельности	-уровень требований работодателей к специалистам; -уровень воспитанности студентов; -удовлетворенность потребителей образовательными услугами; -востребованность выпускников колледжа на рынке труда	-уровень использования ИКТ в системе контроля и организации деятельности образовательного учреждения; -уровень материально технической базы; -уровень квалификации педагогических работников; -уровень мотивации всех участников образовательного процесса; -наличие договоров с представителями различных категорий социальных партнеров

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательного процесса и работодателей, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с объектами образовательного процесса.

На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Стратегии развития



